

科目名	英語コミュニケーション I	単位数	3	学科・学年・学級	森林環境科 1年1組
学習の到達目標	1 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして伝え合うことができる。	教科書・副教材等	All Aboard! English Communication I (東京書籍) プレッピングリッシュ3訂版 (旺文社)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	・英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 ・知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。			・課題テスト ・定期考査 ・課題の達成状況の記録	
思考・判断・表現	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。			・定期考査 ・言語活動の取り組み状況の観察	
主体的に学習に取り組む態度	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。			・発言、発表の内容 ・授業内の活動状況	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学期	Warm-Up 1,2,3 Pre-Lesson 1,2	・授業でよく使われる英語表現を学習する。 ・英語による自己紹介の仕方を学習する。アルファベット・be 動詞・一般動詞について復習する。			中間・ 期末
	Lesson 1 Breakfast around the World	・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。現在形・過去形を学習する。			
	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	・オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。進行形を学習する。			
2 学期	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。助動詞を学習する。			中間・ 期末
	Lesson 4 A Miracle Mirror	・海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。to 不定詞について学習する。			
	Lesson 5 Learning from the Sea	・高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。動名詞を学習する。			
	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	・歌川国芳について読み、浮世絵と現代マンガの関連性について考える。受け身を学習する。			
3 学期	Lesson 7 A Diary of Hope	・アンネ・フランクの日記を紹介する授業を通して、生きることの意味を考える。比較表現を学習する。			学年 末
	Lesson 8 A Door to a New Life	・ロボットカフェの紹介を通して、ロボットの可能性について考える。現在完了形について学習する。			
	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	・環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。名詞を後ろから説明する分詞について学習する。			
	Lesson 10 Pigs from across the Sea	・沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人の交流について学習する。関係代名詞について学習する。			
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語 I」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3	学科・学年・学級	普通科 1年2組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。</p>	教科書・副教材等	Power On English Communication I (東京書籍) 英語ターゲット 1400 5訂版 (旺文社)		
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとして話したり書いたりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考 査
1 学 期	Lesson 1 Japan's New Tourism	<ul style="list-style-type: none"> 外国からの観光客に人気の体験型ツーリズムを紹介するALTの話。時制、進行形、助動詞を学習する。 			中間・期末
	Lesson 2 Light from Creatures	<ul style="list-style-type: none"> 生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることに関する生徒による発表。受け身、現在完了形、現在完了進行形を学習する。 			
	Lesson 3 Routes to the Top	<ul style="list-style-type: none"> スポーツクライマーである野口選手のインタビュー。動名詞、不定詞を学習する。 			
2 学 期	Lesson 4 Left to Right, Right?	<ul style="list-style-type: none"> 日本のマンガの形式やその翻訳に関する留学生による発表。後置修飾の現在分詞、過去分詞、比較級・最上級を学習する。 			中間・期末
	Lesson 5 Banana Paper	<ul style="list-style-type: none"> ザンビアのバナナペーパーへの日本の伝統技術貢献に関する講義。関係代名詞を学習する。 			
	Lesson 6 Patterns in Human Behavior	<ul style="list-style-type: none"> 人間の行動パターンに関する実験の手順や結果を解説する雑誌記事。that節、様々な文型について学習する。 			
3 学 期	Lesson 7 No Plastic or No Future	<ul style="list-style-type: none"> プラスチックがもたらす環境破壊に関する論説文。関係副詞について学習する。 			学年末
	Lesson 8 Oh My Cod!	<ul style="list-style-type: none"> イギリス人ALTによるフィッシュ・アンド・チップスの歴史と食料資源に関する発表。分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形について学習する。 			
	Lesson 9 Is E-sports a Real Sport?	<ul style="list-style-type: none"> 世界中の若者の間で人気が出てきているeスポーツの実況中継。知覚動詞、使役動詞について学習する。 			
	Lesson 10 Being Different Is Beautiful	<ul style="list-style-type: none"> 写真家ヨシダナギさんに関する雑誌記事。仮定法について学習する。 			
<p>【技能審査の成果の単位認定】</p> <ul style="list-style-type: none"> 在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。 					

科目名	論理・表現 I	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 1年2組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂) SEED総合英語[四訂新版] (文英堂)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学習計画					
学習内容			学習のねらい		考査
1 学期	Lesson 1 My Hero		・あこがれの人について紹介する。現在形、過去形を学習する。		中間・期末
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow		・観光地での週末の予定を伝える。未来を表す表現を学習する。		
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple		・観光地での注意事項について発表する。助動詞を学習する。		
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji		・これまで経験したことについて友人に尋ねたり、紹介したりする。完了形を学習する。		
2 学期	Lesson 5 Home-Made Bread		・好きな日本の食べ物について紹介する。受動態を学習する。		中間・期末
	Lesson 6 Guinness World Records		・ギネスブックに載せる内容の計画について紹介する。比較（比較級、最上級）について学習する。		
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!		・食品ロスを減らす方法についてグラフを使って発表する。比較（同等比較、倍数比較）について学習する。		
	Lesson 8 Ready for Disasters		・災害への備えや、発生時に必要なことを紹介する。動名詞、to不定詞（名詞的用法）について学習する。		
	Lesson 9 Useful Ads on the Internet		・留学先へのおみやげについて紹介する。to不定詞（形容詞的用法、副詞的用法）について学習する。		
	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You?		・身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する。分詞について学習する。		
3 学期	Lesson 11 Going on a Factory Tour!		・オリジナル製品のアイデアについて発表する。関係代名詞について学習する。		学年末
	Lesson 12 A Sightseeing Spot to recommend		・おすすめの観光地について説明する。関係副詞について学習する。		
	Lesson 13 If I Were Good at Cooking		・悩みについて話し合い、友だちに助言をする。仮定法について学習する。		
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday		・春休みにいきたい場所について発表する。接続詞について学習する。		

科目名	論理・表現 I	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科 2年1組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂) プレッパイングリッシュ3訂版 (旺文社)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学習計画					
学習内容		学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 My Hero	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人について紹介する。現在形、過去形を学習する。 			中間・期末
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow	<ul style="list-style-type: none"> 観光地での週末の予定を伝える。未来を表す表現を学習する。 			
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple	<ul style="list-style-type: none"> 観光地での注意事項について発表する。助動詞を学習する。 			
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji	<ul style="list-style-type: none"> これまで経験したことについて友人に尋ねたり、紹介したりする。完了形を学習する。 			
2 学期	Lesson 5 Home-Made Bread	<ul style="list-style-type: none"> 好きな日本の食べ物について紹介する。受動態を学習する。 			中間・期末
	Lesson 6 Guinness World Records	<ul style="list-style-type: none"> ギネスブックに載せる内容の計画について紹介する。比較（比較級、最上級）について学習する。 			
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!	<ul style="list-style-type: none"> 食品ロスを減らす方法についてグラフを使って発表する。比較（同等比較、倍数比較）について学習する。 			
	Lesson 8 Ready for Disasters	<ul style="list-style-type: none"> 災害への備えや、発生時に必要なことを紹介する。動名詞、to不定詞（名詞的用法）について学習する。 			
	Lesson 9 Useful Ads on the Internet	<ul style="list-style-type: none"> 留学先へのおみやげについて紹介する。to不定詞（形容詞的用法、副詞的用法）について学習する。 			
	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You?	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する。分詞について学習する。 			
3 学期	Lesson 11 Going on a Factory Tour!	<ul style="list-style-type: none"> オリジナル製品のアイデアについて発表する。関係代名詞について学習する。 			学年末
	Lesson 12 A Sightseeing Spot to recommend	<ul style="list-style-type: none"> おすすめの観光地について説明する。関係副詞について学習する。 			
	Lesson 13 If I Were Good at Cooking	<ul style="list-style-type: none"> 悩みについて話し合い、友だちに助言をする。仮定法について学習する。 			
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday	<ul style="list-style-type: none"> 春休みにいきたい場所について発表する。接続詞について学習する。 			

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科2年1組(選択) 普通科2年2組(選択)
学習の到達目標	1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。	教科書・副教材等		Power On English Communication II (東京書籍) 英語ターゲット 1400 5訂版 (旺文社)	
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson 1 Play me, I'm Yours Lesson 2 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> ストリートピアノについてのテレビレポートを読み、人と社会の関わりについて考える。助動詞+動詞の原形, 受け身, S+V [be 動詞以外] +C について学習する。 現代のファッション業界についてのニュース記事を読み、ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。S+V【使役動詞・知覚動詞】+O+C【現在分詞・原形不定詞】について学習する。 			中間・期末
2 学 期	Lesson 3 One for All, All for One Lesson 4 Vending Machines Reading Going Home	<ul style="list-style-type: none"> ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビューを読み、自分の好きな有名人について説明する。現在完了形, 過去完了形, 仮定法過去の if 節について学習する。 日本の自動販売機, 海外の自動販売機についてのオンライン記事を読み、自分の考えを発表する。関係代名詞(主格), 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞(目的格)について学習する。 1960年代のアメリカ合衆国で、長距離バスで旅する6人の若者たちが車中で知り合ったビンゴという男の物語を読み、感想を共有する。 			中間・期末
3 学 期	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインのフォント, ブレイルノイエとその開発者の高橋鴻介氏へのインタビューについての雑誌記事を読み、ブレイルノイエの活用方法について考える。助動詞+受け身, S+V+C [分詞], S+V+O [if 節], It seems [appears] + that 節について学習する。 			学年末
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4	学科・学年・学級	普通科 2年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。</p>	教科書・副教材等	Power On English Communication Ⅱ (東京書籍) スクランブル英文法・語法 (旺文社)		
評価規準					
観点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしていたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学習計画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson 1 Play me, I'm Yours	<ul style="list-style-type: none"> ストリートピアノについてのテレビレポートを読み、人と社会の関わりについて考える。 			中間・期末
	Lesson 2 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> 現代のファッション業界についてのニュース記事を読み、ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。 			
	Lesson 3 One for All, All for One	<ul style="list-style-type: none"> ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビューを読み、自分の好きな有名人について説明する。 			
2 学 期	Lesson 4 Vending Machines	<ul style="list-style-type: none"> 日本の自動販売機、海外の自動販売機についてのオンライン記事を読み、自分の考えを発表する。 			中間・期末
	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインのフォント、ブレイルノイエとその開発者の高橋鴻介氏へのインタビューについての雑誌記事を読み、ブレイルノイエの活用方法について考える。 			
	Lesson 6 New Banknotes	<ul style="list-style-type: none"> 2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事を読み、意見を述べる。 			
	Lesson 7 Some Secrets about Colors	<ul style="list-style-type: none"> 色が私たちに与える影響や色のもつ心理的効果についての論説文を読み、要点をまとめる。 			
3 学 期	Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem	<ul style="list-style-type: none"> 小田兼利博士が開発した納豆パウダーの誕生秘話と世界へ広がる様子についての論説文を読み、発展途上国との関わりについて考える。 			学年末
	Lesson 9 Flying after Her Dreams	<ul style="list-style-type: none"> アメリカで黒人女性初のパイロットとなったベシー・コールマンの伝記を読んで、女性の専門職就労について意見を発表する。 			
	Lesson 10 To Work or Not to Work?: Humans and Robots	<ul style="list-style-type: none"> 日本が誇るロボットやロボットの労働などについての論説文を読んで、生活の役に立つロボットを考える。 			
<p>【技能審査の成果の単位認定】</p> <ul style="list-style-type: none"> 在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。 					

科目名	論理・表現Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 2年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ (開隆堂)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> 課題テスト 定期考査 課題の達成状況の記録 	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 言語活動の取り組み状況の観察 	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。 			<ul style="list-style-type: none"> 発言、発表の内容 授業内の活動状況 	
学習計画					
学習内容		学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 Reflections Before Starting a New Life	<ul style="list-style-type: none"> 自分や友だちの興味・関心について紹介する。現在と過去を表す表現について学習する。 			中間・期末
	Lesson 2 Let Your Dreams Come True	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の計画や夢について紹介する。未来を表す表現について学習する。 			
	Lesson 3 Dos and Don'ts in Social Media	<ul style="list-style-type: none"> SNSの使い方について発表する。助動詞について学習する。 			
	Lesson 4 Future Prospects	<ul style="list-style-type: none"> 将来予測される事柄について発表する。完了形について学習する。 			
2 学期	Lesson 5 Let's Keep in Good Shape	<ul style="list-style-type: none"> 健康によいと言われている行動について発表する。動名詞について学習する。 			中間・期末
	Lesson 6 Energy Consumptions in the World	<ul style="list-style-type: none"> 世界のエネルギー消費の実態について、問題点も含めて発表する。比較級・最上級について学習する。 			
	Lesson 7 Voter Turnout in Comparison	<ul style="list-style-type: none"> 国ごとの投票率の違いについて、その背景を含めて発表する。同数比較・倍数比較について学習する。 			
	Lesson 8 What Has Impressed Me the Most	<ul style="list-style-type: none"> これまでに感銘を受けた人物や本などについて紹介する。動名詞について学習する。 			
	Lesson 9 Sports for Everybody	<ul style="list-style-type: none"> 年齢・性別に関係なく楽しめるスポーツについて紹介する。to不定詞について学習する。 			
Lesson 10 The Latest News from around the World	<ul style="list-style-type: none"> 報道番組で取り上げたいニュースについて説明する。分詞について学習する。 				
3 学期	Lesson 11 Let's Find Out What We Can Do for Others	<ul style="list-style-type: none"> 国内外で必要とされているボランティア活動について発表する。関係代名詞について学習する。 			学年末
	Lesson 12 Learn about Other Countries and People	<ul style="list-style-type: none"> 将来住みたい場所について、その魅力が伝わるように説明する。関係副詞について学習する。 			
	Lesson 13 Global Issues	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題や社会問題について、その解決方法を的確に説明する。仮定法について学習する。 			
	Lesson 14 Food Culture around the World	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな国の食文化について、その背景も含めて発表する。特殊構文について学習する。 			

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科 3年1組
学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。			教科書・副教材等	Revised ENGLISH NOW English Communication II (開隆堂)
評価					
観点	評価規準			方法	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。			・授業態度 ・発言・発表の内容 ・課題提出、ノートの作成状況	
外国語表現の能力	・幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現することができる。			・小テスト、定期考査 ・課題の内容	
外国語理解の能力	・幅広い話題について、英語を話したり読んだりして伝えようとする情報や考えを整理して理解できる。			・定期考査、課題テスト ・教科書の内容やその関連事項についてのQ & A	
言語や文化についての知識・理解	・幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。			・定期考査、課題テスト ・課題の達成状況	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S. Let's Communicate② Lesson 7 The Kizuna Bridge	<ul style="list-style-type: none"> ・落語を通して外国人が日本文化をおもしろいと思う点を読み取る。 ・make+目的語+動詞の原形について理解する。 ・乗り換え案内の表現を理解し、対話を行う。 ・日本の国際貢献について理解する。 ・関係代名詞を含む文を理解する。 			中間・期末
2 学期	場面で理解③ Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge Lesson 9 The Zero Emissions Project Let's Communication 3 場面で理解④ Further Activities ①～⑨	<ul style="list-style-type: none"> ・断る、苦情を言う表現を理解する。 ・分詞構文について理解する。 ・俳優、渡辺謙の人生について知り、挑戦することの意味を考える。 ・仮定法過去について理解する。 ・究極のエコカー作りの話を通して、環境問題について考える。 ・仮定法過去について理解する。 ・レストランの注文について理解する。 ・忠告、丁寧に依頼する表現を理解する。 ・既習の内容について、ペアやグループワークをしながら、意見を共有する。 			中間・期末
3 学期	Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	<ul style="list-style-type: none"> ・知らない語の意味を文脈から推測したり、これまでに学んだ知識を活用したりしながら的確に内容を読み取る。 			実施なし
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語探究	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科 3年1組 (選択) 普通科 3年2組 (選択)
学習の到達目標	<p>1 様々な時事内容を網羅した英文を読むことによって、英語を通して知識を高め、自分の考えをまとめるとともに、英語のコミュニケーション活動で必要な力を養う。</p> <p>2 英文を読んで、必要な情報や書き手の意向を得て、自分の考えや要点を伝える。また、聞き手に伝わるように音読する。</p>			教科書・副教材等	Watching World (浜島書店) Listening & Speaking Training Seminar 2 (株式会社ラーズ)
評価					
観点	評価規準			方法	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容に関心を持ち、意欲的に英語を読み、コミュニケーションを円滑に図ろうと、努力している。 聞き手に伝わるように音読に積極的に取り組んでいる。 			<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発言、発表の内容 課題提出、ノートの作成状況 	
外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある文章を読んで、その内容について自分の考えなどを伝えることができる。 身近な英文のニュースなどを読んで、その感想を述べることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、定期考査 課題の内容 	
外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> まとまりのある文章を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点をまとめることができる。 まとまりのある文章を読んで、書き手の意向などを読み取ることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、課題テスト 教科書の内容やその関連事項についてのQ & A 	
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 英文を読むために、必要な文法や語彙を知識として豊富に持っている。 学習で取り扱われた文化の内容を理解し、自国の文化との違いを理解する。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、課題テスト 課題の達成状況 	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学 期	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> 中国の食文化について読み、好きな料理の特徴や食材について発表する。 			中間・ 期末
	Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> 多言語国家シンガポールの社会について読み、習ってみたい外国語について発表する。 			
	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> オーストラリア英語について読み、方言について話す。 			
	Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> インドのガンジス川について読み、日本の観光地やイベントについて話をする。 			
	Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> トルコ料理について読み、外国人に勧めたい日本食について説明する文を作る。 			
2 学 期	Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> ラマダンについて読み、日本の伝統行事について話す。 			中間・ 期末
	Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> 電子化の進むケアについて読み、スマートフォンの便利な機能やアプリについて発表する。 			
	Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ロシア正教について読み、日本の寺や神社を案内するときの説明を考える。 			
	Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> イギリスの寄宿舎について読み、学校生活の思い出について発表する。 			
	Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> アイスランドのエネルギー政策について読み、日本のエネルギー利用の課題について考える。 			
3 学 期	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> ブラジルの移民について読み、現代社会における移民の問題について考える。 			実施なし
	Lesson 12	<ul style="list-style-type: none"> メキシコの「死者の日」について読み、日本のお盆やお墓参りについて発表する。 			
	Lesson 13	<ul style="list-style-type: none"> アメリカの州制度について読み、日本との違いを考える。 			
【技能審査の成果の単位認定】					
<ul style="list-style-type: none"> 在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語I」の単位数に3単位を加えることができる。 					

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 3年2組(選択)
学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。			教科書・副教材等	Revised ENGLISH NOW English Communication II (開隆堂)
評価					
観点	評価規準			方法	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。			・授業態度 ・発言・発表の内容 ・課題提出、ノートの作成状況	
外国語表現の能力	・幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現することができる。			・小テスト、定期考査 ・課題の内容	
外国語理解の能力	・幅広い話題について、英語を話したり読んだりして伝えようとする情報や考えを整理して理解できる。			・定期考査、課題テスト ・教科書の内容やその関連事項についてのQ & A	
言語や文化についての知識・理解	・幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。			・定期考査、課題テスト ・課題の達成状況	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1学期	Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S. Let's Communicate② Lesson 7 The Kizuna Bridge	<ul style="list-style-type: none"> ・落語を通して外国人が日本文化をおもしろいと思う点を読み取る。 ・make+目的語+動詞の原形について理解する。 ・乗り換え案内の表現を理解し、対話を行う。 ・日本の国際貢献について理解する。 ・関係代名詞を含む文を理解する。 			中間・期末
2学期	場面で理解③ Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge Lesson 9 The Zero Emissions Project Let's Communication 3 場面で理解④ Further Activities ①～⑨	<ul style="list-style-type: none"> ・断る、苦情を言う表現を理解する。 ・分詞構文について理解する。 ・俳優、渡辺謙の人生について知り、挑戦することの意味を考える。 ・仮定法過去について理解する。 ・究極のエコカー作りの話を通して、環境問題について考える。 ・仮定法過去について理解する。 ・レストランの注文について理解する。 ・忠告、丁寧に依頼する表現を理解する。 ・既習の内容について、ペアやグループワークをしながら、意見を共有する。 			中間・期末
3学期	Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	<ul style="list-style-type: none"> ・知らない語の意味を文脈から推測したり、これまでに学んだ知識を活用したりしながら的確に内容を読み取る。 			実施なし
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4	学科・学年・学級	普通科 3年2組 (選択)
学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。		教科書・副教材等	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅢ (数研出版) スクランブル英文法・語法 (旺文社)	
評価					
観 点	評 価 規 準			方 法	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 積極的な態度で言語活動に参加し、相手とのコミュニケーションを図ろうと努力する。 授業で学んだ表現を積極的に活用して話したり書いたりする。 			<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発言、発表の内容 課題提出、ノートの作成状況 	
外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> 英語で論理的に意見や感想を述べたり、趣旨が明確な英文で書いたりすることができる。 聞き手に伝わるように英語で音読したり暗唱したりすることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 小テスト、定期考査 課題の内容 	
外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> 英語を理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 ジャンルや目的に応じて読み方を工夫しながら、概要や要点を捉えることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、課題テスト 教科書の内容やその関連事項についてのQ&A 	
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 単語、熟語、文法などについて、その意味や適切な使い方を理解している。 英語を使う上で必要な文化的背景について理解している。 			<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、課題テスト 課題の達成状況 	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson1~Lesson16	<ul style="list-style-type: none"> 言い換え表現について理解する。 追加・列挙・対比・例示の表現について理解する。 討論でよく使う表現を理解する。 対比・譲歩の表現を理解する。 新聞記事の読み方を理解する。 			中間・期末
	Lesson17 教育・健康 Lesson18 発表・説明 Lesson19 環境・自然 Lesson20 言語・文化 Lesson21 科学・技術	<ul style="list-style-type: none"> アフリカの子どもたちに必要な靴の英文を読み、ケニアを含むアフリカの事情について読み取る。 訪日観光客数の推移のプレゼンテーション資料から図を読み取ったり、意見を要約したりする。 人口の急激な増加と産業の発展によるアジア・アフリカの水不足の深刻化について考える。 ユネスコによる言語消滅の危機についての英文からボトル飲料水の是非について考える。 人工衛星同士の衝突の英文を読み、宇宙ゴミについて読み取る。 			中間・期末
3 学 期	Lesson22 歴史・人権	<ul style="list-style-type: none"> ハリエット・タブマンについての伝記を読み、要約文を作る。 			実施なし
	Lesson23 自然・環境	<ul style="list-style-type: none"> ネオニコチノイドという農薬の英文を読み、環境について考え、必要な内容に要約する。 			
	Lesson24 心理・コミュニケーション Lesson25 技術・社会	<ul style="list-style-type: none"> マーク・トウェインについての伝記を読み、意見と事実の区別をする。 ディスカッションをする。 			
【技能審査の成果の単位認定】					
<ul style="list-style-type: none"> 在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。 					

科目名	英語表現Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 3年2組 (選択)
学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。			教科書 ・ 副教材 等	New ONE WORLD Expressions II (第一学習社) SEED総合英語 [四訂新版] (文英堂) 英語ターゲット1400 5訂版 (旺文社)
評 価					
観 点	評 価 規 準			方 法	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。			・授業態度 ・発言、発表の内容 ・ペアワーク、グループワークの活動状況	
外国語表現の能力	・事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら、英語で伝えることができる。			・小テスト、定期考査 ・教科書の内容やその関連事項についてのQ&A	
言語や文化についての知識・理解	・英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。			・定期考査、課題テスト ・課題の達成状況	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	LESSON 17 LESSON 18 LESSON 19 LESSON 20 LESSON 21 LESSON 22 LESSON 23 LESSON 24	・依頼・許可・断りを表す表現を理解する。 ・助言・忠告を表す表現を理解する。 ・提案・勧誘を表す表現を理解する。 ・予定・意図を表す表現を理解する。 ・祝福・喜び・感謝を表す表現を理解する。 ・希望・期待を表す表現を理解する。 ・苦情・謝罪を表す表現を理解する。 ・場所・方向を表す表現を理解する。			中間 ・ 期末
2 学 期	LESSON 25 LESSON 26 LESSON 27 LESSON 28 LESSON 29 LESSON 30 LESSON 31 LESSON 32	・数量・頻度・割合を表す表現を理解する。 ・比較・対照を表す表現を理解する。 ・目的を表す表現を理解する。 ・程度・結果を表す表現を理解する。 ・原因・理由・根拠を表す表現を理解する。 ・説明・描写を表す表現を理解する。 ・例示で使われる表現を理解する。 ・主張・賛成・反対を述べる。			中間 ・ 期末
3 学 期	LESSON 33 LESSON 34 LESSON 35	・推察・確信を表す表現を理解する。 ・列挙・時間的順序を述べる表現を理解する。 ・パラグラフライディングにチャレンジする。			実施 なし
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					