

科目名	英語コミュニケーション I	単位数	3	学科・学年・学級	森林環境科 1年1組
学習の到達目標	1 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして伝え合うことができる。	教科書・副教材等	All Aboard! English Communication I (東京書籍) プレッピングリッシュ 3 訂版 (旺文社)		
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	・英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 ・知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。			・課題テスト ・定期考査 ・課題の達成状況の記録	
思考・判断・表現	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。			・定期考査 ・言語活動の取り組み状況の観察	
主体的に学習に取り組む態度	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。			・発言、発表の内容 ・授業内の活動状況	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Warm-Up 1,2,3 Pre-Lesson 1,2  Lesson 1 Breakfast around the World  Lesson 2 Australia's Cute Quokkas  Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・授業でよく使われる英語表現を学習する。 ・英語による自己紹介の仕方を学習する。アルファベット・be 動詞・一般動詞について復習する。 ・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。現在形・過去形を学習する。  ・オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。進行形を学習する。  ・被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。助動詞を学習する。			中間・ 期末
2 学 期	Lesson 4 A Miracle Mirror  Lesson 5 Learning from the Sea  Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period  Lesson 7 A Diary of Hope	・海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。to 不定詞について学習する。  ・高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。動名詞を学習する。  ・歌川国芳について読み、浮世絵と現代マンガの関連性について考える。受け身を学習する。  ・アンネ・フランクの日記を紹介する授業を通して、生きることの意味を考える。比較表現を学習する。			中間・ 期末
3 学 期	Lesson 8 A Door to a New Life  Lesson 9 Fighting Plastic Pollution  Lesson 10 Pigs from across the Sea	・ロボットカフェの紹介を通して、ロボットの可能性について考える。現在完了形について学習する。  ・環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。名詞を後ろから説明する分詞について学習する。  ・沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人の交流について学習する。関係代名詞について学習する。			学 年 末
【技能審査の成果の単位認定】 ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語 I」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語コミュニケーション I	単位数	3	学科・学年・学級	普通科 1年2組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。</p>	教科書・副教材等	<b>Power On English Communication I</b> (東京書籍) 英語ターゲット 1400 5訂版 (旺文社)		
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとして話したり書いたりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考 査
1 学 期	Lesson 1 Japan's New Tourism	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国からの観光客に人気の体験型ツーリズムを紹介する ALT の話。時制、進行形、助動詞を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 2 Light from Creatures	<ul style="list-style-type: none"> <li>生き物が光る理由や、その光が医療研究に利用されていることに関する生徒による発表。受け身、現在完了形、現在完了進行形を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 3 Routes to the Top	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツクライマーである野口選手のインタビュー。動名詞、不定詞を学習する。</li> </ul>			
2 学 期	Lesson 4 Left to Right, Right?	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本のマンガの形式やその翻訳に関する留学生による発表。後置修飾の現在分詞、過去分詞、比較級・最上級を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 5 Banana Paper	<ul style="list-style-type: none"> <li>ザンビアのバナナペーパーへの日本の伝統技術貢献に関する講義。関係代名詞を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 6 Patterns in Human Behavior	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間の行動パターンに関する実験の手順や結果を解説する雑誌記事。that 節、様々な文型について学習する。</li> </ul>			
3 学 期	Lesson 7 No Plastic or No Future	<ul style="list-style-type: none"> <li>プラスチックがもたらす環境破壊に関する論説文。関係副詞について学習する。</li> </ul>			学年末
	Lesson 8 Oh My Cod!	<ul style="list-style-type: none"> <li>イギリス人 ALT によるフィッシュ・アンド・チップスの歴史と食料資源に関する発表。分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 9 Is E-sports a Real Sport?	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界中の若者の間で人気が出てきている e スポーツの実況中継。知覚動詞、使役動詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 10 Being Different Is Beautiful	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真家ヨシダナギさんに関する雑誌記事。仮定法について学習する。</li> </ul>			
<b>【技能審査の成果の単位認定】</b> ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語 I」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	論理・表現 I	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 1年2組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂) SEED総合英語[四訂新版] (文英堂)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
学習内容			学習のねらい		考査
1 学期	Lesson 1 My Hero		・あこがれの人について紹介する。現在形、過去形を学習する。		中間・期末
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow		・観光地での週末の予定を伝える。未来を表す表現を学習する。		
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple		・観光地での注意事項について発表する。助動詞を学習する。		
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji		・これまで経験したことについて友人に尋ねたり、紹介したりする。完了形を学習する。		
2 学期	Lesson 5 Home-Made Bread		・好きな日本の食べ物について紹介する。受動態を学習する。		中間・期末
	Lesson 6 Guinness World Records		・ギネスブックに載せる内容の計画について紹介する。比較（比較級、最上級）について学習する。		
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!		・食品ロスを減らす方法についてグラフを使って発表する。比較（同等比較、倍数比較）について学習する。		
	Lesson 8 Ready for Disasters		・災害への備えや、発生時に必要なことを紹介する。動名詞、to不定詞（名詞的用法）について学習する。		
	Lesson 9 Useful Ads on the Internet		・留学先へのおみやげについて紹介する。to不定詞（形容詞的用法、副詞的用法）について学習する。		
	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You?		・身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する。分詞について学習する。		
3 学期	Lesson 11 Going on a Factory Tour!		・オリジナル製品のアイデアについて発表する。関係代名詞について学習する。		学年末
	Lesson 12 A Sightseeing Spot to recommend		・おすすめの観光地について説明する。関係副詞について学習する。		
	Lesson 13 If I Were Good at Cooking		・悩みについて話し合い、友だちに助言をする。仮定法について学習する。		
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday		・春休みにいきたい場所について発表する。接続詞について学習する。		

科目名	論理・表現 I	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科 2年1組
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂) プレッピングリッシュ3訂版 (旺文社)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
学習内容		学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 My Hero	<ul style="list-style-type: none"> <li>あこがれの人について紹介する。現在形、過去形を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地での週末の予定を伝える。未来を表す表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地での注意事項について発表する。助動詞を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまで経験したことについて友人に尋ねたり、紹介したりする。完了形を学習する。</li> </ul>			
2 学期	Lesson 5 Home-Made Bread	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな日本の食べ物について紹介する。受動態を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 6 Guinness World Records	<ul style="list-style-type: none"> <li>ギネスブックに載せる内容の計画について紹介する。比較（比較級、最上級）について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品ロスを減らす方法についてグラフを使って発表する。比較（同等比較、倍数比較）について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 8 Ready for Disasters	<ul style="list-style-type: none"> <li>災害への備えや、発生時に必要なことを紹介する。動名詞、to不定詞（名詞的用法）について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 9 Useful Ads on the Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>留学先へのおみやげについて紹介する。to不定詞（形容詞的用法、副詞的用法）について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You?	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りで起こったことについて、順序立てて説明する。分詞について学習する。</li> </ul>			
3 学期	Lesson 11 Going on a Factory Tour!	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリジナル製品のアイデアについて発表する。関係代名詞について学習する。</li> </ul>			学年末
	Lesson 12 A Sightseeing Spot to recommend	<ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめの観光地について説明する。関係副詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 13 If I Were Good at Cooking	<ul style="list-style-type: none"> <li>悩みについて話し合い、友だちに助言をする。仮定法について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday	<ul style="list-style-type: none"> <li>春休みにいきたい場所について発表する。接続詞について学習する。</li> </ul>			

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科2年1組(選択) 普通科2年2組(選択)
学習の到達目標	1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。	教科書・副教材等		Power On English Communication II (東京書籍) 英語ターゲット 1400 5訂版 (旺文社)	
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson 1 Play me, I'm Yours  Lesson 2 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストリートピアノについてのテレビレポートを読み、人と社会の関わりについて考える。助動詞+動詞の原形, 受け身, S+V [be 動詞以外] +C について学習する。</li> <li>現代のファッション業界についてのニュース記事を読み、ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。S+V【使役動詞・知覚動詞】+O+C【現在分詞・原形不定詞】について学習する。</li> </ul>			中間・期末
2 学 期	Lesson 3 One for All, All for One  Lesson 4 Vending Machines  Reading Going Home	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビューを読み、自分の好きな有名人について説明する。現在完了形, 過去完了形, 仮定法過去の if 節について学習する。</li> <li>日本の自動販売機, 海外の自動販売機についてのオンライン記事を読み、自分の考えを発表する。関係代名詞(主格), 関係代名詞の非制限用法, 関係代名詞(目的格)について学習する。</li> <li>1960年代のアメリカ合衆国で、長距離バスで旅する6人の若者たちが車中で知り合ったビンゴという男の物語を読み、感想を共有する。</li> </ul>			中間・期末
3 学 期	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue	<ul style="list-style-type: none"> <li>ユニバーサルデザインのフォント, ブレイルノイエとその開発者の高橋鴻介氏へのインタビューについての雑誌記事を読み、ブレイルノイエの活用方法について考える。助動詞+受け身, S+V+C [分詞], S+V+O [if 節], It seems [appears] + that 節について学習する。</li> </ul>			学年末
<b>【技能審査の成果の単位認定】</b> ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4	学科・学年・学級	普通科 2年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。</p>	教科書・副教材等	Power On English Communication Ⅱ (東京書籍)	スクランブル英文法・語法 (旺文社)	
評価規準					
観点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしていたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学 期	Lesson 1 Play me, I'm Yours	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストリートピアノについてのテレビレポートを読み、人と社会の関わりについて考える。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 2 Ethical Fashion	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代のファッション業界についてのニュース記事を読み、ファストファッションの問題点やエシカルファッションについて考える。</li> </ul>			
	Lesson 3 One for All, All for One	<ul style="list-style-type: none"> <li>ラグビー選手のリーチ・マイケル選手へのインタビューを読み、自分の好きな有名人について説明する。</li> </ul>			
2 学 期	Lesson 4 Vending Machines	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の自動販売機、海外の自動販売機についてのオンライン記事を読み、自分の考えを発表する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue	<ul style="list-style-type: none"> <li>ユニバーサルデザインのフォント、ブレイルノイエとその開発者の高橋鴻介氏へのインタビューについての雑誌記事を読み、ブレイルノイエの活用方法について考える。</li> </ul>			
	Lesson 6 New Banknotes	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事を読み、意見を述べる。</li> </ul>			
	Lesson 7 Some Secrets about Colors	<ul style="list-style-type: none"> <li>色が私たちに与える影響や色のもつ心理的効果についての論説文を読み、要点をまとめる。</li> </ul>			
3 学 期	Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem	<ul style="list-style-type: none"> <li>小田兼利博士が開発した納豆パウダーの誕生秘話と世界へ広がる様子についての論説文を読み、発展途上国との関わりについて考える。</li> </ul>			学年末
	Lesson 9 Flying after Her Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>アメリカで黒人女性初のパイロットとなったベシー・コールマンの伝記を読んで、女性の専門職就労について意見を発表する。</li> </ul>			
	Lesson 10 To Work or Not to Work?: Humans and Robots	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本が誇るロボットやロボットの労働などについての論説文を読んで、生活の役に立つロボットを考える。</li> </ul>			
<p>【技能審査の成果の単位認定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。</li> </ul>					

科目名	論理・表現Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 2年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ (開隆堂)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
学習内容		学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 Reflections Before Starting a New Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や友だちの興味・関心について紹介する。現在と過去を表す表現について学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 2 Let Your Dreams Come True	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の将来の計画や夢について紹介する。未来を表す表現について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 3 Dos and Don'ts in Social Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>SNSの使い方について発表する。助動詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 4 Future Prospects	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来予測される事柄について発表する。完了形について学習する。</li> </ul>			
2 学期	Lesson 5 Let's Keep in Good Shape	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康によいと言われている行動について発表する。動名詞について学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 6 Energy Consumptions in the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界のエネルギー消費の実態について、問題点も含めて発表する。比較級・最上級について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 7 Voter Turnout in Comparison	<ul style="list-style-type: none"> <li>国ごとの投票率の違いについて、その背景を含めて発表する。同数比較・倍数比較について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 8 What Has Impressed Me the Most	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでに感銘を受けた人物や本などについて紹介する。動名詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 9 Sports for Everybody	<ul style="list-style-type: none"> <li>年齢・性別に関係なく楽しめるスポーツについて紹介する。to不定詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 10 The Latest News from around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>報道番組で取り上げたいニュースについて説明する。分詞について学習する。</li> </ul>			
3 学期	Lesson 11 Let's Find Out What We Can Do for Others	<ul style="list-style-type: none"> <li>国内外で必要とされているボランティア活動について発表する。関係代名詞について学習する。</li> </ul>			学年末
	Lesson 12 Learn about Other Countries and People	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来住みたい場所について、その魅力が伝わるように説明する。関係副詞について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 13 Global Issues	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題や社会問題について、その解決方法を的確に説明する。仮定法について学習する。</li> </ul>			
	Lesson 14 Food Culture around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな国の食文化について、その背景も含めて発表する。特殊構文について学習する。</li> </ul>			

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科3年1組(選択) 普通科3年2組(選択)
学習の到達目標	1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って伝え合うことができる。	教科書・副教材等		Power On English Communication II (東京書籍) 英語ターゲット 1400 5訂版 (旺文社)	
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson 6 New Banknotes  Lesson 7 Some Secrets about Colors	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024年に新しく発行される紙幣にまつわる話やキャッシュレス化についてのオンライン記事を読み、意見を述べる。It+is [was] +said+that 節、形式目的語、形式目的語の it、助動詞+have+過去分詞について学習する。</li> <li>色が私たちに与える影響や色のもつ心理的効果についての論説文を読み、要点をまとめる。関係代名詞 whose、同格の接続詞 that、前置詞+関係代名詞、関係副詞 where の非制限用法について学習する。</li> </ul>			中間・期末
2 学 期	Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem  Lesson 9 Flying after Her Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>小田兼利博士が開発した納豆パウダーの誕生秘話と世界へ広がる様子についての論説文を読み、発展途上国との関わりについて考える。強調構文、直前の文を先行詞とする関係代名詞 which、to+have+過去分詞について学習する。</li> <li>アメリカで黒人女性初のパイロットとなったベシー・コールマンの伝記を読んで、女性の専門職就労について意見を発表する。譲歩を表す副詞節、no matter how [where, when]、仮定法過去完了、過去分詞の分詞構文について学習する。</li> </ul>			中間・期末
3 学 期	Lesson 10 To Work or Not to Work?: Humans and Robots	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本が誇るロボットやロボットの労働などについての論説文を読んで、生活の役に立つロボットを考える。過去完了進行形、be+to 不定詞、未来完了形、insist+that+S+動詞の原形について学習する。</li> </ul>			
<b>【技能審査の成果の単位認定】</b> ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	英語コミュニケーションⅢ	単位数	4	学科・学年・学級	普通科 3年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を読んだり聞いたりして、意図を把握したり、要点を目的に応じて捉えたりすることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話したり書いたりして、論理性を持って詳しく伝え合うことができる。</p>	教科書・副教材等	Power On English Communication Ⅲ (東京書籍) スクランブル英文法・語法 (旺文社)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしていたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 Library of the Future  Lesson 2 History Maker Otani Shohei  Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals Lesson 4 Nature Photographer in Alaska	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の最近の図書館とニューヨーク公共図書館について読み、理想の図書館について考える。</li> <li>メジャーリーガーである大谷翔平選手について読み、好きなスポーツ選手について発表する。</li> <li>動物の歯科医の仕事についてよみ、自分の興味のある職業について説明できるようにする。</li> <li>写真家の松本紀生さんの半生や作品について読み、自分が選んだ松本さんの写真について発表する。</li> </ul>			中間・期末
2 学期	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think Lesson 6 Where Does Halloween Come from? Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad	<ul style="list-style-type: none"> <li>イグ・ノーベル賞を受賞した研究について読み、情報や自分の考えについてまとめる。</li> <li>日本でのハロウィーンの様子やハロウィーンの起源や歴史ハロウィーンの商業主義に関する批判を読み、自分の考えを発表する。</li> <li>3D プリント技術の使用例や今後の課題などについて読み、3D プリンターで家を建てることについての考えを発表する。</li> <li>奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について読み、現代の難民問題について考える。</li> </ul>			中間・期末
3 学期	Lesson 9 English, Always Growing  Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて読み、最近日本語に入った言葉についての自分の考えを伝える。</li> <li>イヌの習性とその文化について読み、それに関する自分の考えを伝える。</li> </ul>			
<b>【技能審査の成果の単位認定】</b> ・在学中に「実用英語技能検定2級」を取得した場合は、申請すると技能審査の成果の単位認定が行われ、「コミュニケーション英語Ⅰ」の単位数に3単位を加えることができる。					

科目名	論理・表現Ⅱ	単位数	2	学科・学年・学級	森林環境科3年1組(選択) 普通科3年2組(選択)
学習の到達目標	1 日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。 2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えることができる。	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ (開隆堂)		
評 価 規 準					
観 点	評 価 規 準			方 法	
知識・技能	・英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。 ・知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。			・課題テスト ・定期考査 ・課題の達成状況の記録	
思考・判断・表現	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。			・定期考査 ・言語活動の取り組み状況の観察	
主体的に学習に取り組む態度	・必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。			・発言、発表の内容 ・授業内の活動状況	
学 習 計 画					
	学 習 内 容	学 習 の ね ら い			考査
1 学 期	Lesson 1 Reflections Before Starting a New Life	・自分や友だちの興味・関心について紹介する。現在と過去を表す表現について学習する。			中間・期末
	Lesson 2 Let Your Dreams Come True	・自分の将来の計画や夢について紹介する。未来を表す表現について学習する。			
	Lesson 3 Dos and Don'ts in Social Media	・SNSの使い方について発表する。助動詞について学習する。			
	Lesson 4 Future Prospects	・将来予測される事柄について発表する。完了形について学習する。			
2 学 期	Lesson 5 Let's Keep in Good Shape	・健康によいと言われている行動について発表する。動名詞について学習する。			中間・期末
	Lesson 6 Energy Consumptions in the World	・世界のエネルギー消費の実態について、問題点も含めて発表する。比較級・最上級について学習する。			
	Lesson 7 Voter Turnout in Comparison	・国ごとの投票率の違いについて、その背景を含めて発表する。同数比較・倍数比較について学習する。			
	Lesson 8 What Has Impressed Me the Most	・これまでに感銘を受けた人物や本などについて紹介する。動名詞について学習する。			
	Lesson 9 Sports for Everybody	・年齢・性別に関係なく楽しめるスポーツについて紹介する。to不定詞について学習する。			
Lesson 10 The Latest News from around the World	・報道番組で取り上げたいニュースについて説明する。分詞について学習する。				
3 学 期	Lesson 11 Let's Find Out What We Can Do for Others	・国内外で必要とされているボランティア活動について発表する。関係代名詞について学習する。			
	Lesson 12 Learn about Other Countries and People	・将来住みたい場所について、その魅力が伝わるように説明する。関係副詞について学習する。			
	Lesson 13 Global Issues	・環境問題や社会問題について、その解決方法を的確に説明する。仮定法について学習する。			
	Lesson 14 Food Culture around the World	・さまざまな国の食文化について、その背景も含めて発表する。特殊構文について学習する。			

科目名	論理・表現Ⅲ	単位数	2	学科・学年・学級	普通科 3年2組（選択）
学習の到達目標	<p>1 日常的・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを伝え、やり取りを通して必要な情報を得ることができる。</p> <p>2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して、論理的に詳しく伝えることができる。</p>	教科書・副教材等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ (開隆堂)		
評価規準					
観点	評価規準			方法	
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語運用に必要な文法事項や表現を理解している。</li> <li>知識を基にして、必要な情報や話し手・書き手の意図、概要や要点を目的に応じて捉えたり、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝える技能を身につけている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課題テスト</li> <li>定期考査</li> <li>課題の達成状況の記録</li> </ul>	
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>言語活動の取り組み状況の観察</li> </ul>	
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、話題について、情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>発言、発表の内容</li> <li>授業内の活動状況</li> </ul>	
学習計画					
	学習内容	学習のねらい			考査
1 学期	Lesson 1 What Are You Going to Do during the Golden Week Holidays?	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴールデンウィークの予定について発表する。予定・意図・確信・希望に関する表現を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 2 What Do You Want to Do in the Future?	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来就きたい職業とその理由について発表する。好き嫌い・得意不得意に関する表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 3 Suggest a New Style of Traveling	<ul style="list-style-type: none"> <li>エコツーリズムについて、その必要性和具体的な方法について発表する。提案・義務・勧誘に関する表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 4 Communicating Your Requests	<ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーション大会に関する要望を伝える Eメールを作成する。依頼・許可に関する表現を学習する。</li> </ul>			
2 学期	Lesson 5 Thank You for Your Support	<ul style="list-style-type: none"> <li>感謝や祝福の気持ちを伝える手紙を作成する。感謝・同情に関する表現を学習する。</li> </ul>			中間・期末
	Lesson 6 How to Complain Politely	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の状況や要望を的確に相手に伝える。苦情・謝罪・譲歩に関する表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 7 My Specialty	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の得意な料理のレシピを発表する。時間・配列・数量比較に関する表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 8 My Special People and Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>行きたい国について、理由を挙げながら発表する。描写・説明に効果的な表現を学習する。</li> </ul>			
	Lesson 9 Paragraph Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>共働き世帯について、自分の考えを整理し、3つのパラグラフで構成された文章を書く。</li> </ul>			
	Lesson 10 Presentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>SNSについて、自分の考えを整理し、プレゼンテーションソフトを使って発表をする。</li> </ul>			
3 学期	Lesson 11 Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>介護ロボットについて、自分の考えをまとめ、グループでディスカッションを行う。</li> </ul>			
	Lesson 12 Debate	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガソリン車の生産停止について、賛成派と反対派に分かれて意見をまとめ、ディベートを行う。</li> </ul>			