



星天寮

寮ができました!

令和2年3月完成

木材をふんだんに使った新築の寮です。(定員30名)
詳細はホームページでご確認下さい。

海外研修(ドイツ方面)に行けます!



毎年10名の生徒が研修補助制度を利用して、森林業や街づくりについて学んでいます。



令和2年度

学 校 案 内

KAMIUKENA HIGH SCHOOL

生 徒 数

令和2年5月1日現在

学年	科別 性別	普通科			森林環境科			総 計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計
1 年		16	14	30	18	7	25	34	21	55
2 年		12	9	21	17	6	23	29	15	44
3 年		8	21	29	7	6	13	15	27	42
計		36	44	80	42	19	61	78	63	141

出身地域別生徒数

学年・学科	地域	久万高原町	砥部町	松山市	東温市	松前町	内子町	大洲市	県外	計
1	普通科	20	6	3				1		30
	森林環境科	9	2	6			1		7	25
2	普通科	20	1							21
	森林環境科	12	2	8	1					23
3	普通科	27	2							29
	森林環境科	7	1	4		1				13
総 計		95	14	21	1	1	1	1	7	141

※全国募集は森林環境科のみ

交通案内

- 松山インターより車で約40分
- JR松山駅より
久万高原行きバス
久万高原駅下車、徒歩10分

※朝の1便(平日)は、
校内に停車します。

学校付近概略図



久万高原町上浮穴高校教育振興補助金等について (令和2年4月現在)

入学生徒全員に対して、**入学支援金7万円**が支給されます。
バス通学費補助(片道6キロ以上:7割以内)、原付・自転車・自転車ヘルメットの購入補助、
下宿代補助、上級資格取得検定料補助(実用英語検定準2級以上、測量士補など)があります。
久万高原町内居住者対象のふるさと奨学生制度があります。



愛媛県立上浮穴高等学校

〒791-1206 愛媛県上浮穴郡久万高原町上野尻甲486番地

TEL 0892-21-1205 FAX 0892-21-2050

<http://kamiukena-h.esnet.ed.jp>

重点努力目標

『共に創ろう誇れる上浮穴高』

～励ましの言葉が響き合う学舎を目指して～



4月 入学式



4月 遠足



5月 フラワーデザイン競技県大会

入学式・対面式
集団研修(1年)
遠足

4月
APR

生徒総会・家庭クラブ総会
中間考査
久万こども園訪問
農クフラワーデザイン競技県大会

5月
MAY

県高校総体
修学旅行
農ク家畜審査競技県大会
期末考査
企業訪問(1年)
遠足(3年)

農ク平板測量競技県大会
林業インターンシップ
サマーキャンプ
農ク四国大会
海外研修(ドイツ方面)

6月
JUN

7月
JUL

8月
AUG

9月
SEP



6月 県高校総体



6月 企業訪問

農ク各種発表県大会
進学・就職希望者説明会
グループマッチ
高校野球応援
中学生一日体験入学
夏季進学補習

体育祭
就職試験開始
生徒会役員立会演説会



8月 海外研修(ドイツ方面)



6月 修学旅行



7月 野球応援



7月
中学生一日
体験入学



9月 体育祭



10月
マラソン大会



11月 文化祭

中間考査
ささゆり荘訪問
企業・学校訪問
県高校新人大会
中学生情報交換会
校内マラソン大会

10月
OCT

12月
DEC

11月
NOV

文化祭
県高校総合文化祭
期末考査



12月 収穫感謝祭

1月
JAN

2月
FEB

3月
MAR

防災訓練
グループマッチ
収穫感謝祭
冬季進学補習

学年末考査(3年)
農ク各種発表県大会
課題研究発表会

学年末考査
(1・2年)
林業実技研修

卒業証書
授与式



7月・12月 グループマッチ



3月 卒業証書授与式

令和2年度上浮穴高等学校マニフェスト

- 基本的な生活習慣の確立
- 主体的に学ぶ意欲と確かな学力の育成
- 生徒一人一人の能力・適性を生かした進路実現
- 人権意識を高める人権・同和教育の推進
- 生徒の自主性を育てる特別活動・部活動の推進
- 地域に開かれた信頼される学校づくりの推進

学校概要

沿革

- 昭和15年10月 愛媛県立上浮穴農林学校設立認可
- 昭和16年4月 愛媛県立上浮穴農林学校開校
- 昭和23年4月 愛媛県立上浮穴高等学校となる
(普通科・農業科設置)
- 昭和28年4月 林業科設置
- 平成14年4月 林業科を森林環境科に学科改編
- 令和2年11月 創立80周年記念式

教育方針

地域の期待に応えるため、高校生として、徳・知・体の調和のある人間づくりを目指すとともに、生徒一人一人をみつめ、その資質・個性に応じた教育を行う。