

令和4年7月14日

県民の皆様へ

愛媛県教育委員会教育長

愛媛県県立学校振興計画「地域説明会」の開催について

県民の皆様には、本県の教育行政につきまして、日頃から格別の御協力を賜り厚く感謝申し上げます。

愛媛県教育委員会では、少子化に伴う生徒数の減少、情報化、グローバル化の進展などにより、県立高等学校及び県立中等教育学校を取り巻く環境が大きく変化する中、『生徒にとってよりよい教育環境の実現』を第一義に、県立高校等が、社会を支える人材の育成拠点として、さらに地域活性化の核として、その役割を果たせるよう、「愛媛県県立学校振興計画」の策定に向け、先日、計画（案）を公表したところです。

つきましては、計画策定の目的や計画（案）の内容などについて説明するとともに、皆様の御意見をお聞きするため、「地域説明会」を、別紙のとおり開催することとしましたので、希望のある方は、御参加ください。

なお、準備の都合がございますので、事前の申込みをお願いします。

【問い合わせ先】

〒790-8570 松山市一番町四丁目4-2
愛媛県教育委員会事務局指導部
高校教育課 魅力化推進グループ
TEL 089-912-2954 FAX 089-912-2949

<別紙>

「地域説明会」の日程及び会場等について

- 第1回地域説明会の日程及び会場について、変更がある場合は、高校教育課のホームページに掲載します。
また、第2回地域説明会の日程及び会場については、詳細が決定次第、同じくホームページに掲載します。どちらについても、紙媒体による改めての御案内はいたしませんので、よろしくお願ひします。
- どの地区への参加も可能ですが、県教育委員会から説明する内容や、皆様からお聞きする御意見については、該当地区のものに限らせていただきますので、御了承ください。

【第1回地域説明会】

地区名	市町	日時	会場
四国中央	四国中央市	8月6日(土) 14:00~15:30	川の江ふれあい交流センター 1階 大会議室 (四国中央市川の江町4069-1)
新居浜	新居浜市	8月17日(水) 18:30~20:00	新居浜市市民文化センター 別館3階 視聴覚教室 (新居浜市繁本町8-65)
西条	西条市	8月9日(火) 18:30~20:00	西条市中央公民館 1階 多目的ホール (西条市周布401-1)
今治・越智	今治市 上島町	8月20日(土) 14:00~15:30	今治市伯方公民館 2階 大ホール (今治市伯方町木浦甲1234)
松山・伊予・上浮穴	松山市・伊予市 東温市・久万高原町 松前町・砥部町	8月19日(金) 18:30~20:00	愛媛県武道館 1階 大会議室 (松山市市坪西町551)
大洲・喜多	大洲市 内子町	8月21日(日) 10:00~11:30	大洲市民会館 2階 中ホール (大洲市大洲891-1)
八西・西予	八幡浜市 西予市 伊方町	8月10日(水) 18:30~20:00	八幡浜市文化会館ゆめみかん 2階 サブホール (八幡浜市保内町宮内1-118)
宇和島・南宇和	宇和島市・松野町 鬼北町・愛南町	8月21日(日) 15:00~16:30	宇和島市生涯学習センター 1階 ホール (宇和島市鶴島町8-3)

【第2回地域説明会】

9月下旬以降を予定 〔第1回の日程等では都合がつかなかった方にも参加いただけるよう開催するもので、説明の内容等については、基本的に第1回と同じものになります。〕

【申込み方法】

QRコードを読み取るか、URL (<https://forms.gle/9sSRcvgS4TkyD7Bk9>) を入力して、Google フォームにアクセスし、氏名・住所・連絡先等を入力後、「送信」ボタンをクリックしてください。メールアドレスの入力が必須となっており、入力した内容が自動返信されます。「@google.com」からのメールを受信できるよう、ドメイン設定を解除していただくか、受信リストに加えてください。メールアドレスをお持ちでない方は、お電話（高校教育課魅力推進グループ：089-912-2954）で直接お申し込みください。

参加申込み
QRコード



※各会場の定員は100名程度です（申込みの先着順）。

※席に空きがあれば、当日の参加も可能です。入場時に、氏名・住所・連絡先等の記入をお願いします。

※開催日当日の開始時間2時間前に気象警報（大雨、洪水、暴風等）が発令中の場合は、日程等を変更して開催します。

※「愛媛県県立学校振興計画策定関連情報」を、高校教育課のホームページ（URL：<https://ehime-c.esnet.ed.jp/koukou/shinkou/keikaku.html>）に掲載していますので、御覧ください。

高校教育課
ホームページ

